

Program poprawy bezpieczeństwa w szkole podstawowej.

Zadania	Cele operacyjne	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
I. Zapoznanie się uczniów ze sposobem bezpiecznego zachowywania się na terenie szkoły			
a) uczeń w klasopracowni	<ul style="list-style-type: none">• uczeń zna regulamin klasopracowni• uczeń zna konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania regulaminu• uczeń zna skutki niebezpiecznych zachowań	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie z regulaminem• pogadanka na lekcji wychowawczej na początku każdego roku szkolnego• przypomnienia w trakcie roku szkolnego w przypadku nieprzestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się w szatni• aktywny dyżur nauczyciela w szatni	<ul style="list-style-type: none">• wychowawca klasy• nauczyciel dyżurujący w szatni i w holu szkoły

<p>b) uczeń w stołówce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się w stołówce zawarte w regulaminie stołówki • uczeń zna skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • na początku każdego roku szkolnego zapoznanie uczniów korzystających ze stołówki z jego regulaminem oraz konsekwencjami związanymi z jego łamaniem • aktywne dyżury pełnione w czasie obiadów (na bieżąco) 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel dyżurujący w stołówce podczas wydawania posiłków (wychowawca świetlicy)
<p>c) uczeń w świetlicy szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna regulamin świetlicy oraz zasady bezpiecznego zachowania się na jej terenie • uczeń zna konsekwencje łamania zasad regulaminu • uczeń potrafi bezpiecznie posługiwać się urządzeniami technicznymi i elektronicznymi oraz innym sprzętem będącym na wyposażeniu świetlicy (komputer, TV, gry planszowe) 	<ul style="list-style-type: none"> • na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczeń zostaje zapoznany z regulaminem oraz innymi zasadami bezpiecznego zachowania się na terenie świetlicy szkolnej • nauka obsługi TV, wideo, DVD oraz prawidłowego włączania i wyłączania komputera • konsekwentne egzekwowanie zasad dobrego zachowania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca świetlicy szkolnej

<p>d) uczeń na korytarzu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń nie stwarza zagrożenia podczas przerwy (bieganie, schodzenie ze schodów, siadanie na parapecie, wyglądanie przez okno) • uczeń nie jest agresywny w stosunku do kolegów • uczeń respektuje uwagi nauczyciela (bądź ucznia dyżurującego) • uczeń szanuje mienie szkolne (dekoracje, gaśnice, oznakowania) 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów na lekcji wychowawczej z zasadami zachowania obowiązującymi na przerwie, • nauczyciele pełnią dyżury w trakcie przerwy • pogadanka na temat: "Jak postępować w przypadku wypadku w czasie przerwy." 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel dyżurujący • wychowawca • nauczyciele przedmiotowi • higienistka
<p>e) uczeń w łazience</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń potrafi korzystać z urządzeń sanitarnych (sedes, pisuar) • uczeń wie, że łazienka to nie miejsce do zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka na temat zasad zachowania w łazience • przypominanie uczniom o podstawowych zasadach higieny osobistej. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciel dyżurujący • higienistka
<p>f) uczeń w bibliotece</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna regulamin biblioteki • uczeń potrafi korzystać z biblioteki szkolnej • uczeń zna konsekwencje nieprzestrzegania regulaminu biblioteki 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcja pokazowa na temat: „Jak korzystać z zasobów biblioteki.” • pogadanka z wychowawcą na temat szanowania i umiejętnego korzystania z wypożyczonych książek 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciel – bibliotekarz • nauczyciele przedmiotowi

<p>II. Zapoznanie uczniów oraz nauczycieli ze sposobem zachowania w sytuacjach zagrożeń i awarii:</p>			
<p>a) wypadek na terenie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń potrafi bezpiecznie posługiwać się urządzeniami technicznymi i elektronicznymi • uczeń zna zagrożenia i skutki wynikające z nieprawidłowego korzystania z tych urządzeń • uczeń wie jak zachować się i do kogo się zwrócić w przypadku złamań i innych urazów ciała oraz sytuacji zagrażających zdrowiu poszkodowanego i innym uczniom. 	<ul style="list-style-type: none"> • raz w miesiącu na lekcji wychowawczej przeprowadzenie pogadanki na temat zachowania podczas wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • higienistka • wszyscy nauczyciele
<p>b) ewakuacja w sytuacji zagrożenia : pożar, powódź, atak terrorystyczny, bomba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń wie jak zachować się podczas alarmu przeciwpożarowego (ewakuacja) 	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje techniki lub przyrody, chemii na temat właściwego składowania materiałów łatwopalnych, zasad, które zapobiegają mechanicznym uszkodzeniom 	<ul style="list-style-type: none"> • szef komisji BHP • strażak • wychowawca

<p>c) przechowywanie substancji i materiałów łatwopalnych (rozpuszczalnik, benzyna, nafta oraz drewno)</p>	<ul style="list-style-type: none">• uczeń wie jak posługiwać się danymi substancjami• uczeń wie, jakie są skutki niewłaściwego przechowywania tych substancji• uczeń wie jak postępować w razie zapalenia się tych substancji		<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele przedmiotowi• osoba odpowiedzialna za szkolenia BHP
--	---	--	--