

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. ks. E. Kasperczyka w Turzy Śl. na lata 2013-2016, modyfikacja w roku szkolnym 2014/2015

Cel główny:

1. Dążenie do ciągłego rozwoju placówki i zapewnienia wysokich standardów opieki, kształcenia i wychowania.

Cele szczegółowe:

1. Utrzymanie i podniesienie efektów kształcenia.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom.
3. Stworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się i partnerskim stosunkom pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły.
4. Stworzenie szkoły:
 - 1) przyjaznej dla uczniów i rodziców,
 - 2) zapewniającej właściwy, zgodny z prawem oświatowym przebieg procesu dydaktycznego,
 - 3) promującej swoje osiągnięcia,
 - 4) związanej ze środowiskiem lokalnym,
 - 5) spełniającej oczekiwania środowiska,
 - 6) sprawnie zarządzanej,
 - 7) współpracującej zarówno z radą rodziców jak i organizacjami z terenu wsi i gminy.
5. Cele i kierunki działania są znane i akceptowane przez wszystkie podmioty szkoły.

Dokumenty programowo związane z realizacją

1. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej im. ks. E. Kasperczyka w Turzy Śl.
2. Program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. ks. E. Kasperczyka w Turzy Śl.
3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany corocznie przez dyrektora szkoły
4. Plan pracy szkoły opracowany corocznie przez radę pedagogiczną
5. Plany pracy wychowawców

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 22/2012/2013 z dn. 3.06.2013

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Turzy Śląskiej

Szkoła Podstawowa w Turzy Śląskiej jest szkołą uczącą się, samodzielną w wyznaczaniu celów i zadań oraz w rozwiązywaniu swoich problemów, wspierającą uczniów w przyswajaniu wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności i postaw niezbędnych w dorosłym życiu i pożądanym w nowoczesnym społeczeństwie, skoncentrowaną na uczniu – jego celach, potrzebach, możliwościach i oczekiwaniach.

Koncepcja pracy zakłada, że Szkoła Podstawowa w Turzy Śl. jest szkołą:

- **Kompetentną** – zatrudniającą kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, skutecznie przygotowującą do egzaminów ;
- **Wychowującą** – kształtującą model wartości wsparty tradycją polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego;
- **Bezpieczną** – monitorowaną, walczącą z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmem i przemocą;
- **Otwartą i pomocną** – wspomagającą indywidualny rozwój każdego ucznia poprzez dostosowanie się do jego potrzeb i możliwości, otaczającą szczególną troską młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- **Przyjazną i partnerską** – przyjazną wychowankom, szanującą podmiotowość ucznia;
- **Nowoczesną** – przygotowującą uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia;
- **Spełniającą oczekiwania środowiska** – dobrze współpracującą z rodzicami oraz dbającą o dobrą opinię w środowisku.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Turzy Śląskiej

Absolwent:

- jest świadomy swojej przynależności europejskiej, narodowej, etnicznej i kulturowej;
- zna zasady funkcjonowania społeczeństw opartych na demokracji i poszanowaniu praw człowieka;
- umiejętnie planuje i organizuje własną naukę;
- zna swoje zainteresowania i możliwości, potrafi;
- umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska zachodzące w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym kraju;
- jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny;
- jest uczciwy i wiarygodny;
- jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, bierze udział w akcjach charytatywnych;
- jest tolerancyjny i odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- jest asertywny, posiada poczucie własnej wartości;
- prowadzi zdrowy tryb życia;
- dba o wygląd, ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji;
- jest obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów,

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Turzy Śląskiej

MISJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Turzy Śląskiej jest szkołą uczącą się, samodzielną w wyznaczaniu celów i zadań oraz w rozwiązywaniu swoich problemów, wspierającą uczniów w przyswajaniu wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności i postaw niezbędnych w dorosłym życiu i pożądanym w nowoczesnym społeczeństwie, skoncentrowaną na uczniu – jego celach, potrzebach, możliwościach i oczekiwaniach.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Turzy Śl. jest szkołą:

- **Kompetentną** – zatrudniającą kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, skutecznie przygotowującą do egzaminów zewnętrznych i dalszego etapu kształcenia ;
- **Wychowującą** – kształtującą model wartości wsparty tradycją polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego, wspierającą rodziców w procesie wychowania;
- **Bezpieczną** – monitorowaną, walczącą z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmem i przemocą;
- **Otwartą i pomocną** – wspomagającą indywidualny rozwój każdego ucznia poprzez dostosowanie się do jego potrzeb i możliwości, otaczającą szczególną troską młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- **Przyjazną i partnerską** – przyjazną dla uczniów rodziców i nauczycieli, szanującą podmiotowość ucznia;
- **Nowoczesną** – przygotowującą uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia;
- **Spełniającą oczekiwania środowiska** – dobrze współpracującą z rodzicami oraz dbającą o dobrą opinię w środowisku.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Turzy Śląskiej

Absolwent:

- jest świadomy swojej przynależności europejskiej, narodowej, etnicznej i kulturowej;
- zna zasady funkcjonowania społeczeństw opartych na demokracji i poszanowaniu praw człowieka;
- umiejętnie planuje i organizuje własną naukę;
- zna swoje zainteresowania i możliwości, potrafi;
- umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska zachodzące w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym kraju;
- jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny;
- jest uczciwy i wiarygodny;
- jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, bierze udział w akcjach charytatywnych;
- jest tolerancyjny i odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- jest asertywny, posiada poczucie własnej wartości;
- prowadzi zdrowy tryb życia;
- dba o wygląd, ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji;
- jest obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów,

GLÓWNE OBSZARY WDRAŻANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Obszar	Zadania	Osoby odpowiedzialne
Oferta edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferta edukacyjna skierowana jest zarówno do uczniów zdolnych jak i mających trudności w nauce. ▪ Szkoła analizuje potrzeby uczniów. ▪ Zajęcia edukacyjne uwzględniają potrzeby uczniów i możliwości placówki. ▪ Szkoła inspiruje uczniów do udziału w zawodach i konkursach oraz promuje ich osiągnięcia. ▪ Uczniowie uczestniczą w zróżnicowanych zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania. ▪ Uczniowie uczestniczą w zajęciach wyrównujących braki i zwiększających ich szanse edukacyjne. ▪ Szkoła zmierza do zwiększenia oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów poprzez planowany udział w projektach unijnych skierowanych zarówno na rozwój ucznia jak i zmierzających do zwiększenia bazy materiałowej szkoły. ▪ Obok rozwoju intelektualnego istotny jest rozwój fizyczny dziecka, dlatego też w miarę możliwości szkoła stara się stworzyć bogatą ofertę zajęć sportowych. ▪ Uczniowie uczestniczą w kulturze poprzez udział w imprezach kulturalnych szkolnych i pozaszkolnych. 	Dyrektor, Wicedyrektor, Przewodniczący zespołów przedmiotowych, Nauczyciele, Pedagog, Bibliotekarz, Świetlica
Przebieg procesów dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesy dydaktyczne przebiegają zgodnie z prawem oświatowym. ▪ W szkole przestrzega się zasad WSO. ▪ Uczniowie i rodzice znają WSO oraz wymagania edukacyjne. ▪ Cele procesu kształcenia są dokładnie sprecyzowane i skierowane na rozwój ucznia. ▪ Nauczyciele stosują właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne metody pracy. 	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczniowie uzyskują wysoką średnią punktów na sprawdzianie zewnętrznym. ▪ Wszyscy uczniowie uzyskują promocję do następnej klasy. ▪ Absolwenci podejmują naukę na dalszym etapie kształcenia i radzą sobie z wymaganiami stawianymi przed nimi w gimnazjum. ▪ Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach, 	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele, Przewodniczący zespołów przedmiotowych

	<p>turniejach, olimpiadach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz wyniki sprawdzianu zewnętrznego i wykorzystuje wnioski z analiz do podnoszenia efektów kształcenia. 	
<p>Bezpieczeństwo, profilaktyka, opieka i wychowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy zarówno podczas zajęć lekcyjnych jak i wycieczek oraz imprez szkolnych. ▪ Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyki, które uwzględniają potrzeby uczniów i podlegają ewaluacji. ▪ Nauczyciele i uczniowie przestrzegają ustaleń zawartych w regulaminach i procedurach obowiązujących w szkole. ▪ W trosce o rozwój dziecka nauczyciele uczący w danej klasie ściśle współpracują z wychowawcą klasy, pedagogiem i opiekunem świetlicy. ▪ W szkole są jasno określone i przestrzegane wymagania dotyczące pożądanych zachowań i obowiązków uczniów. ▪ Szkoła stwarza warunki do rozwoju samorządności i inicjatywy uczniów. ▪ Szkoła zapewnia uczniom różne formy pomocy. ▪ Szkoła zapewnia uczniom udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej. ▪ Szkoła kształtuje u uczniów postawy patriotyczne i obywatelskie. ▪ Szkoła realizuje programy prozdrowotne i popularyzuje zdrowy styl życia. 	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele, Pedagog, Świetlica, Higienistka szkolna</p>
<p>Baza dydaktyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony oraz spełnia wymagania bhp. ▪ Należy dążyć do takiej sytuacji, aby wszystkie pomieszczenia szkoły i ich wyposażenie zapewniały realizację jej zadań statutowych poprzez systematyczne dokonywanie napraw, modernizacji i remontów. ▪ Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych są wystarczające do realizacji przyjętych programów dydaktyczno -wychowawczych. ▪ Zaplecze sanitarne, szatnia i blok kuchenny odpowiadają potrzebom szkoły. ▪ Szkoła posiada sprzęt audiowizualny i ksero służące nauczycielom do przygotowania materiałów na zajęcia, a także dostęp 	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele, Bibliotekarz, Pracownicy</p>

	<p>do laptopów i Internetu w pracowni komputerowej i pokoju nauczycielskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Należy zadbać o dostęp do Internetu w salach klas I-III oraz dokończyć zakładanie łącz internetowych w salach klas IV-VI. ▪ W szkole systematycznie wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, zwłaszcza umożliwiające korzystanie z technik multimedialnych (tablice interaktywne, laptopy). ▪ Uczniowie mają dostęp do sali gimnastycznej. ▪ Należy zadbać o atrakcyjne miejsce spędzania przerw i niektórych zajęć przez uczniów na świeżym powietrzu (zagospodarowanie patio). 	
Zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła jest sprawnie i skutecznie zarządzana. ▪ Nauczyciele, rodzice i uczniowie znają i akceptują cele i kierunki działania. ▪ Nauczyciele są zaangażowani w proces planowania i realizacji zaplanowanych działań, akceptują je i rozumieją. ▪ Wszystkie podmioty szkoły tworzą lub modyfikują koncepcję pracy szkoły. 	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele
Nadzór pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nadzór pedagogiczny wpływa na rozwój i doskonalenie pracy szkoły. ▪ Dyrektor opracowuje plan nadzoru i przedstawia sprawozdanie z jego realizacji zgodnie z przepisami prawa. ▪ W placówce dokonywana jest ewaluacja wewnętrzna, monitorowanie, kontrola oraz wspomaganie nauczycieli. ▪ Doskonalenie zawodowe nauczycieli podyktowane jest potrzebami kadry pedagogicznej i szkoły w tym zakresie. ▪ Wnioski z ewaluacji służą do podnoszenia jakości pracy szkoły. ▪ W szkole monitoruje się wdrażanie podstawy programowej. 	Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele
Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ W szkole działa zespół do spraw promocji, a wyznaczeni nauczyciele publikują informacje o szkole na stronach internetowych, w prasie lokalnej, prowadzą kronikę. ▪ Szkoła organizuje imprezy promujące placówkę, takie jak spotkanie z wybitnymi absolwentami, 20- lecie istnienia szkoły 	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele

	<p>podstawowej w budynku szkolnym i 130-lecie istnienia placówek oświatowych we wsi Turza (2015 rok).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promocja szkoły ukierunkowana jest na zapewnienie pozytywnej opinii o placówce w środowisku. 	
Współpraca ze środowiskiem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkoła współpracuje z radą rodziców oraz placówkami i organizacjami z terenu wsi i gminy. ▪ Szkoła informuje o swojej działalności środowisko lokalne poprzez prasę, strony internetowe, gazetki szkolne, imprezy środowiskowe. 	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele</p>